



7. Unidades de Trabajo.

N.º y Título de la Unidad de Trabajo:				
Período de implementación: Desde la semana n.º ___ a la semana n.º ___ N.º de sesiones:			Trimestre:	
Resultado/s de Aprendizaje/s			Porcentaje de calificación del RA que se cubre en la UT (recomendable 100%)	
Contenidos				
Estrategia de enseñanza				
Actividades de enseñanza - aprendizaje				
Agrupación de Criterios de Evaluación (ACE)	% de calificación en la UT	Procedimiento de evaluación	Nº de Actividad/es	Instrumentos de evaluación (IE)



Estrategia (ACE).

Punto de partida:

El artículo 18 del **Real Decreto 659/2023**, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional establece que

*Los **métodos e instrumentos de evaluación** han de adecuarse a las diferentes metodologías de aprendizaje, así como a la naturaleza de los distintos tipos de resultados a comprobar y se acompañarán de los correspondientes **soportes para su corrección y puntuación**, de manera que se garantice la objetividad, fiabilidad y validez de la evaluación.*

Asimismo, para los ciclos de grado medio y grado superior establece en el artículo 107 que:

*Se promoverá el uso generalizado de **instrumentos de evaluación variados, flexibles y adaptados a las distintas situaciones de aprendizaje** que permitan la valoración objetiva de todas las personas en formación, y que garanticen, asimismo, que las condiciones de realización de los procesos asociados a la evaluación se adaptan a las personas con necesidad específica de apoyo.*



Opción A: Modo personalizado de evaluación.

Si buscas una evaluación detallada y personalizada, el **modo personalizado de evaluación** te permite evaluar con una amplia gama de diferentes instrumentos de evaluación (IE). Es ideal si deseas obtener un análisis profundo del rendimiento de cada alumnado en criterios de evaluación específicos.

Ejemplo de modo personalizado de evaluación:

RA				
Criterios de Evaluación	% Ponderación	Procedimiento de evaluación	Nº Actividad	Instrumentos de evaluación (escala 0 a 10)
a)	20%	Producto digital	1	Rúbrica para artefacto digital
b)	10%	Trabajo en grupo	2	Rúbrica para trabajos en grupo
	10%	Exposición	3	Lista de control
c)	20%	Cuaderno de trabajo	4	Rúbrica para el cuaderno de trabajo
d)	10%	Práctica en el aula	5	Ficha de observación del trabajo en el aula
e)	30%	Prueba escrita	6	Escala numérica para prueba escrita

Sin embargo, este modo personalizado también puede ser más complejo de gestionar y puede requerir más tiempo para la revisión de tareas y corrección.

Al dedicar tiempo a planificar y gestionar el modelo de evaluación, se reduce el tiempo disponible para la preparación de actividades, la enseñanza activa o la atención individual al alumnado, que también son esenciales para el aprendizaje.

Opción B: Estrategia ACE.

El método (ACE) podría ser menos estresante para el profesorado, al no tener que lidiar con tantas evaluaciones fragmentadas.

Consiste en los siguientes pasos:

- **1er. paso:** (UTRA o UTRA truncado) Asociación entre Unidad de Trabajo (**UT**) y Resultado de Aprendizaje (**RA**). Por ejemplo, la UT1 se vincula directamente con el RA1, que representa el 20% de la calificación total del módulo.
- **2.º paso:** Los criterios de evaluación se agrupan (o desdoblan –DCEI-) en función del porcentaje que se tenga previsto a cada instrumento de evaluación (IE) dentro del RA1, para asegurar una evaluación equilibrada.

Ejemplo de estrategia ACE en el RA1		
Instrumento de Evaluación (IE)	RA1: Criterios de Evaluación	Ponderación Total
Pruebas Escritas (50%)	a) Características de conductores, aislantes y semiconductores (5%) b) Identificación y uso de magnitudes eléctricas (5%) c) Resolución de problemas sobre la ley de Ohm y resistencia (DCEI 5%) d) Cálculos de potencia, energía y rendimiento (DCEI 5%) e) Efectos químicos y térmicos (DCEI 5%) g) Simplificación de agrupaciones serie-paralelo de resistencias (DCEI 5%) h) Cálculos en circuitos de CC serie y paralelo (DCEI 10%) k) Propiedades y función de los condensadores (5%) l) Simplificación de agrupaciones serie-paralelo de condensadores (5%)	50%



Resolución de problemas o supuestos prácticos (25%)	c) Resolución de problemas sobre la ley de Ohm y resistencia (DCEI 5%) f) Interpretación y realización de esquemas de circuitos eléctricos (5%) h) Cálculos en circuitos de CC serie y paralelo (DCEI 5%) i) Identificación y conexión de aparatos de medida (5%) j) Medidas de tensión e intensidad con normas de seguridad (5%)	25%
Cuaderno de clase (25%)	c) Resolución de problemas sobre la ley de Ohm y resistencia (DCEI 5%) d) Cálculos de potencia, energía y rendimiento (DCEI 5%) e) Efectos químicos y térmicos (DCEI 5%) g) Simplificación de agrupaciones serie-paralelo de resistencias (DCEI 5%) h) Cálculos en circuitos de CC serie y paralelo (DCEI 5%)	25%

Un mismo INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN puede utilizarse para evaluar varios CRITERIOS DE EVALUACIÓN, siempre teniendo la precaución de delimitar qué parte del instrumento se asocia a qué criterio (*por ejemplo, qué pregunta de una prueba teórica corresponde a qué criterio; o, más simplificado por ejemplo, qué criterios son evaluados en una prueba escrita*).

Ejemplo de programación anterior:

- Pruebas escritas (PE) 50%,
- Resolución de problemas (RP) 25%
- Cuaderno de clase (CC) 25%.

3.º paso: A continuación, se presenta una tabla que muestra cómo los instrumentos de evaluación (pruebas escritas, actividades prácticas y resolución de casos) se distribuyen % con los Resultados de Aprendizaje (RA):

Tabla. Distribución de los % instrumentos de evaluación con los RA

Resultado de Aprendizaje (RA)	Ponderación de cada RA (%) del módulo 100%	Pruebas Escritas (50%)	Resolución de problemas o supuestos prácticos (25%)	Cuaderno de clase (25%)	Nº Unidad de Trabajo
RA1: Cálculos en circuitos de corriente continua	20%	10%	5%	5%	1
RA2: Principios básicos de electromagnetismo	10%	5%	-	5%	2
RA3: Cálculos en circuitos de corriente alterna monofásica	20%	10%	5%	5%	3
RA4: Cálculos en sistemas trifásicos	10%	5%	5%	-	4
RA6: Características de transformadores	10%	5%	5%	-	5
RA7: Máquinas de corriente continua	10%	5%	5%	-	6
RA8: Máquinas rotativas de corriente alterna	10%	5%	5%	-	7
RA5: Riesgos y dispositivos de protección	10%	5%	-	5%	8



4.º paso: Cuadro final de evaluación del módulo profesional

Resultados de Aprendizaje (RA)	%Módulo	Grado de adquisición (escala 1-5)					PE	RP	CC	Nota
		1	2	3	4	5				
RA1: Realiza cálculos en circuitos eléctricos de corriente continua, aplicando principios y conceptos básicos de electricidad.	20%	1	2	3	4	5	50%	25%	25%	100%
RA2: Reconoce los principios básicos del electromagnetismo, describiendo las interacciones entre campos magnéticos y conductores eléctricos y relacionando la Ley de Faraday con el principio de funcionamiento de las máquinas eléctricas.	10%	1	2	3	4	5	50%	0%	50%	100%
RA3: Realiza cálculos en circuitos eléctricos de corriente alterna (CA) monofásica, aplicando las técnicas más adecuadas.	20%	1	2	3	4	5	50%	25%	25%	100%
RA4: Realiza cálculos de las magnitudes eléctricas básicas de un sistema trifásico, reconociendo el tipo de sistema y la naturaleza y tipo de conexión de los receptores	10%	1	2	3	4	5	50%	50%	0%	100%
RA5: Reconoce los riesgos y efectos de la electricidad, relacionándolos con los dispositivos de protección que se deben emplear y con los cálculos de instalaciones	10%	1	2	3	4	5	50%	50%	0%	100%
RA6: Reconoce las características de los transformadores realizando ensayos y cálculos y describiendo su constitución y funcionamiento.	10%	1	2	3	4	5	50%	50%	0%	100%
RA7: Reconoce las características de las máquinas de corriente continua realizando pruebas y describiendo su constitución y funcionamiento.	10%	1	2	3	4	5	50%	50%	0%	100%
RA8: Reconoce las características de las máquinas rotativas de corriente alterna realizando cálculos y describiendo su constitución y funcionamiento.	10%	1	2	3	4	5	50%	50%	0%	100%

Estrategia UTRA.

Escala (1-5)	Nota Equivalente (1-10)
1	1.0 - 3.0 (Suspenso)
2	3.0 - 4.9 (Suspenso)
3	5.0 - 6.9
4	7.0 - 8.9
5	9.0 - 10.0

Resultado de Aprendizaje (RA)	Peso sobre RA1 (%)	Instrumentos de evaluación (IE)
RA1: Cálculos en circuitos de corriente continua (20%)	10% de calificación del módulo, que es el 50% del RA1	Pruebas escritas
	5% de calificación del módulo, que es el 25% del RA1	Resolución de problemas o supuestos prácticos
	5% de calificación del módulo, que es el 25% del RA1	Cuaderno de clase